

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»

ПРИКАЗ

28.09.2023

№ 339 - о/д

Об утверждении аналитической справки по реализации модуля
«Профориентация» программы воспитания МБОУ СОШ № 1
за июль-сентябрь 2023 года

В соответствии со ст.28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» ФЗ «Об образовании в РФ», модуля «Профориентации» программы воспитания МБОУ СОШ № 1, с целью анализа профориентационной работы за 1 полугодие 2022-2023 учебного года для повышения качества профориентационной работы, обеспечивающей социальные гарантии в вопросах профессионального самоопределения учащихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по реализации модуля «Профориентация» программы воспитания МБОУ СОШ № 1 за июль - сентябрь 2023 года (приложение).
2. Ознакомить сотрудников МБОУ СОШ №1 с аналитической справкой.
3. Ответственным за реализацию модуля Маскину В.В. и Ярусовой Л.С. продолжить работу по повышению качества профориентационной работы.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 1

Комарова М.Г.

Ознакомлены:

_____ Маскин В.В.

_____ Ярусова Л.С.

Маскин В.В.
30468

Справка

о реализации работы по модулю «Профориентация» программы воспитания в МБОУ СОШ №1 за июль – сентябрь 2023 года

В рабочей программе воспитания МБОУ СОШ №1 г.Бердска (утверждена, Приказ от 01.09.2022 № 256 о-д) реализуется модуль «Профориентация» (п.3.8).

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с обучающимися с 1 по 11 класс, особое внимание уделяется выпускникам 9 и 11 классов.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных молодежных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью (органическое единство с потребностями общества в кадрах).

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности и способности (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности) и реализующаяся согласно утвержденному плану на 2023-2024 учебный год.

Созданная в школе система работы с учащимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения и позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, психолога, социального педагога с учащимися и их родителями.

Профориентационная работа в школе включает четыре этапа:

1 этап – начальная школа. На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, утренники, устные журналы, встречи с интересными людьми.

Формы работы с учащимися начальных классов используются самые разные:

утренники, экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры.

Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Учащиеся выбирают кружковые занятия, могут развивать свои творческие способности через обучение в кружках и внеурочной деятельности.

На 2 этапе – 5-7 классы.

Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Учащиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. В ходе данной работы собран материал о профессиях родителей.

На 3 этапе – 8-9 классы. Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования.

4 этап – 10-11 классы. В системе профориентационной работы является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей.

Используются различные формы работы с учащимися старшей ступени: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

Особое внимание уделено обучающимся выпускных классов.

Основные направления: гражданско-патриотическое; ориентация выпускников 9, 11 классов на получение профессионального образования, знакомство с рабочими профессиями.

В 11 классе выявляли причины, способствующие успешному или неуспешному поступлению в учебные заведения, учащиеся считают главной причиной результаты сдачи ЕГЭ. Ими были определены и сложности, которые могут помешать успешно поступить в учебные заведения. Прежде всего, это финансовые трудности, результаты ЕГЭ и неуверенность в своих силах.

Мероприятия за период июль – сентябрь 2023 года в рамках модуля «Профориентация»

Встречи с представителями учебных заведений:

- Токарева Мария, студент НГУ - 7 классы (54 чел.);
- Заварзина Лидия – 7 классы (54 чел.);
- В рамках проекта «Выбор профессии – выбор будущего» профориентационный Урок для учащихся 10-11 классов, планирующих поступления в Вузы Управления ФСБ Российской Федерации – 10-ые классы (15 чел.) (27.09.2023).

Встречи с представителями профессий:

Тематическое занятие для 5-х классов (58 чел.) с начальником караула 11 ПСЧ лейтенантом внутренней службы Деминым Антоном Сергеевичем (04.09.2023).

Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего

по темам «Выбор профессии», «Все работы хороши – выбирай на вкус», «Мир профессий» 7 кл. – 52 чел., 9 кл. – 43 чел.;

Реализация всероссийского проекта «ПроеКТОриЯ»

Участие обучающихся 7-х классов в видео-уроках «Графический дизайн» - 102 чел.

Освоение школьниками основ профессии в рамках курсов, включенных в основную образовательную программу МБОУ СОШ №1:

- «Проектная деятельность» в 6,7-х классах выдано 56 часов;
- индивидуальный проект «В чем мое призвание» в 10-11-х классах выдано 28 часов.

Профориентационные экскурсии:

- речная экскурсия «О профессии речника» 2Б класс - 21 чел. (05.09.2023)

Внеучебные профориентационные мероприятия:

- кинопоход в к-тр «Орион» фильм «Вызов» 8А класс – 25 чел. (02.07.2023);
- внеурочный курс «Россия – мои горизонты» 6-11 класс (еженедельно);
- занятие по программе ДО «Я – гражданин. Разговор о важном»

Таким образом из выше следующего делаем вывод: модуль «Профориентация» реализуется в полном объеме; рекомендации по реализации профориентационной работы в 2023-2024 уч.году:

- 1.Использовать ресурс проекта «Билет в будущее» для проведения занятий внеурочного курса «Россия – мои горизонты» 6-11 класс;
- 2.Продолжить информирование обучающихся о конкретных профессиях того или иного типа, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии.
3. Продолжать работу по изучению и определению индивидуальных возможностей обучающихся.
4. Координировать работу классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции через работу ШМО.
5. Разнообразить систему проинформирования через организацию профориентационной работы с учреждениями профессионального образования; через встречи с представителями профессий, востребованных рынком труда; через уроки географии, обществознания, элективные курсы по профессиональному и правовому информированию.
5. Более активно привлекать к работе родителей обучающихся.

Заместитель директора по ВР



Маскин В.В.